

指導ガイドI



~君の選択でストーリーが変わる ストーリーから学ぶ情報モラル~

-アプリ概要 -授業準備



# 1. 目次

1.	フ	アプ!	リ提供の背景2
1	. 1	. 韋	青少年自ら学べる環境づくり2
1	. 2	2. 打	旨導ガイドラインのねらい2
2.	ŗ	フージ	クショップ事例
2	2.1	• 爭	
3.	フ	アプ!	リ概要4
c.	8.1	. đ	5らすじ4
3	8. 2	2. 世	世界観5
3	3. 3	3. 출	差場人物5
C.	8.4	. 樟	<b></b>
4.	挖	受業を	を始める前に
4	. 1	. 禾	1月可能な教科等(参考)6
4	. 2	2. 授	受業の組み立て方(例)7
5.	挖	受業	当日までの準備
5	5.1	· 1	学習に必要な機材の確認
	5	5. 1. 1	1. 必要な端末とバージョン
	5	5. 1. 2	2. プロジェクター
	5	5. 1. ŝ	3. ケーブル
5	5.2	2. フ	アプリのダウンロード/ブラウザ版へのアクセス11
	5	5. 2. i	1. Windows版アプリ/ブラウザ版の場合11
	5	5. 2. 2	2. モバイル版アプリ(i0S 端末)の場合13
	5	5. 2. 3	3. モバイル版アプリ(Android OS 端末)の場合(一例)14
5	5.3	3. フ	アプリの動作確認16
6.	7	アプロ	リの機能・操作説明
6	5.1	. J	下一厶画面
6	5.2	2. 進	進行中画面
7	ß	2 孫言	ややたっして 20
۲. ح	1	<b>了一里了</b> 了 上	$\mathbf{z} = \frac{1}{20} \mathbf{z} = \frac{1}{20} \mathbf{z}$
י ק	.1 / ก	.• ⊨ ) 1	= 0 0 0 0 0 0 T ( ) v ( )
ן פ	2. هر	<b>♂茶</b> フ '' ♪	/ ビンド、(切物TLL) (C. JV·C
0.	Ľ	x禾∃	コロツルツル (参与・30 月ツ12末ツ笏口)
9.	ŧ	受業約	終了後(後日)

### 1. アプリ提供の背景

1.1. 青少年自ら学べる環境づくり

グリーでは、インターネットをより安心安全に楽しくご利用いただくために、出張授業や教材の配布などを通して、 情報モラルの向上を目指した活動を積極的に行って来ました。

昨今、青少年のスマートフォン所持率が急速に上昇し、これまで以上に身近にインターネットを利用する環境が普及 してきている一方で、情報モラルの未熟さからさまざまなトラブルに発展するケースが後を絶ちません。

今回、青少年が情報モラルを自ら学べる環境構築を目的として、千葉大学教育学部 藤川大祐教授監修のもと情報モ ラル啓発アプリ「魂の交渉屋とボクの物語 - Soul Negotiator - ~君の選択でストーリーが変わる ストーリーから 学ぶ情報モラル~(以下、たまボク)」を制作しました。

2015 年に行われた第 12 回 日本 e-Learning 大賞において、ゲーミフィケーション部門賞を受賞しました。



1.2. 指導ガイドラインのねらい

- ・ 本アプリを用いて、教員が「情報モラルに関する授業」を行えるような解説を提供すること
- クラス内で本アプリを使用したワークショップを行うことで、クラス全体で情報モラルについて話し合う機会を 設ける
- ・ クラスの友だちとの関係の中で発生する、リアルな事例としてクラス全員で考える機会を作る
- ・ 他人の異なる意見も聞くことで「他人との考え方の違い」を学ぶ

### 2. ワークショップ事例

2.1. 実施例(当社活動レポートより)

## 千葉大学教育学部附属中学校で、 啓発アプリ「魂の交渉屋とボクの物語 - Soul Negotiator - 」を 活用した授業を行いました

グリー株式会社(以下「グリー」)は、2015年7月6日と14日の2回、千葉大学教育学部附属中学校の1年生を 対象に啓発アプリ「魂の交渉屋とボクの物語 - Soul Negotiator - 」を活用した授業を行いました。



グリーが 2015 年 9 月から提供を開始する「魂の交渉屋とボクの物語 - Soul Negotiator - 」は、スマートフォ ンを持ち始めることが多い中学生を対象に、言葉勘違いや既読無視、不適切投稿、出会い、長時間利用など、スマ ホやネットの利用時に実際に起こり得るトラブルなどを題材とした、本格シナリオの情報モラル啓発アプリです。 楽しみながら自発的にご利用いただけるよう、グリーが持つアプリ開発のノウハウを生かし、青少年の皆さまが共 感しやすい世界観、キャラクターデザインを採用して制作しました。制作においては千葉大学教育学部の藤川大祐 教授に監修いただきました。

千葉大学教育学部附属中学校にご協力いただいた授業では、それぞれ異なるテーマを題材にした5章の中から、不 適切投稿をテーマとした章をスマートフォンやタブレットで挑戦していただきました。生徒の皆さんにはインター ネット上ではどのようなことに気を付けるべきかを話し合っていただくとともに、不適切投稿に関する問題点や感 想を発表し合うワークショップを実施しました。今回、本ゲームの対象年齢である生徒の皆さんに実際に触れても らうことで、そのフィードバックをアプリの品質向上につなげることもできました。

※その他の事例もございます。「グリー 活動レポート」で検索いただきご覧ください。

### 3. アプリ概要



3.1. あらすじ

クラスメイトの運命を握るのはキミ

迷い、躊躇、葛藤を乗り越えて、魂を救うことができるのか!?

ある日突然、目の前に現れた魂の交渉屋。交渉屋が主人公に持ちかけたのは、代理人となってクラスメイトの魂の 行方を決めること。

クラスメイトたちに残された時間は5日間。

電波ウェーブと呼ばれる光のロープが巻きついた人間は5日間で「抜け殻」になってしまうという。

「人生は選択の連続。『抜け殻』になる人間は、みんな自業自得だ」

魂の交渉屋の言葉は、真実なのか、それともウソか。

「こいつらを助けるか見捨てるかはお前次第だ」

昔、自分をいじめたクラスメイトや心の葛藤を抱える友だちを助けることができるのか。

すべては、主人公であるキミの選択にかかっている。

#### 3.2. 世界観

スマートフォン持ち始めの時期である青少年を対象として、共感しやすい世界観、キャラクター デザインを採用し ました。またシナリオは、千葉大学教育学部 藤川大祐教授監修のもと、事例 を踏まえた会話形式で設計し、中学生 が当事者意識を持って進められるよう工夫しています。

自分が主人公となり、トラブルに巻き込まれる友達を助けられるかというストーリー性を持たせることで、 大人か らの押し付けではない形で学習できます。プレイを進める中で、主人公が選択肢を検討する際、アプリ内のキャラク ターである「交渉屋」が選択を惑わせるようなコメントをするよう設定しており、現実世界と同じく、正しい選択を しようしても周りから入る意見に対してもどのように反応するのかも試されます。

#### 3.3. 登場人物

11人のキャラクターが中高生に親しみやすいイラストタッチで描かれています。 主人公は男女どちらかを選択することができ、名前も自由に設定できます。



#### 3.4. 構成

5 テーマ、10 ストーリーで構成しており、会話形式で進行します。各ストーリーは1 話完結なので、どのテーマ、どのストーリーから開始しても学習が可能です。

収録テーマ(ストーリー)
1. ネット炎上(1-1.不適切投稿/1-2.炎上事例への対応)
2. 出会い・交際(2-1.異性との出会い/2-2児童ポルノ)
3. ネット依存(3-1.長時間利用/3-2.利用金額)
4. ネット犯罪(4-1.架空請求/4-2.アカウント乗っ取り)
5. ネットいじめ(5-1.言葉の勘違い/5-2.既読無視)



## 4. 授業を始める前に

「たまボク」を用いて授業を行うことで、情報モラルや、ネットいじめ防止対策などを学習することができます。授業を行うにあたり、機材の準備等の参考を記載します。

4.1. 利用可能な教科等(参考)

「たまボク」を用いた情報モラル教育の授業、あるいはネットいじめ防止対策の授業は、小学校、中学校、高等学校 で、それぞれ次のような教科等の時間に活用していただくことができます。参考としてご利用ください。

小学校	<ul> <li>道徳</li> <li>総合的な学習の時間</li> <li>学級活動</li> </ul>
中学校	<ul> <li>・ 道徳</li> <li>・ 技術・家庭科(技術分野)</li> <li>・ 総合的な学習の時間</li> <li>・ 学級活動</li> </ul>
高等学校	<ul> <li>情報</li> <li>公民</li> <li>総合的な学習の時間</li> <li>学級活動</li> </ul>

4.2. 授業の組み立て方(例)

授業を行う際の1端末あたりの利用人を検討し、必要端末数(パソコンやタブレット、スマートフォン)を確認して ください。当日の端末の動作不具合などを鑑みて、予備の端末の用意を推奨します。

	1 人に 1 台	3~4 人のグループに 1 台	生徒全員に対し1台
概要	1人1台、パソコンやタブレッ ト、スマートフォンを利用。 一人でプレイし、結果や感想 を発表させる。	グループごとに1台利用。グ ループで話し合いながら、ス トーリーを進め、結果や感想 を発表。	クラス全員で1台の端末を利 用。選択肢ごとに多数決など でストーリーを進める。
メリット	自分自身でプレイすることに より、自分ごととしてストー リーを感じやすい。	端末の数が10台前後で実施可 能。グループで話し合いなが ら進めるため、自分とは違う 意見や考え方を知ることがで きる。	端末の用意や事前準備が容 易。
デメリット	多数の端末を利用するため、 端末の確保、アプリのインス トール、ネット接続の確認や 事前の動作確認などの準備に 時間を要する。	主張が強い生徒の意見だけで ストーリーが進んでしまうな どの可能性があるので、グル ープ分けの段階で注意する必 要がある。	多数決などでアプリをプレイ するため、プレイ体験として の効果が薄くなる可能性があ る。
必要機材	<ul> <li>・全生徒分のパソコンやタブ</li> <li>レット、スマートフォンなど</li> <li>の端末</li> <li>・プロジェクター(投影して</li> <li>説明など行う場合)</li> </ul>	<ul> <li>・グループ分のパソコンやタ ブレット、スマートフォンな どの端末</li> <li>・プロジェクター(投影して 説明など行う場合)</li> </ul>	<ul> <li>・タブレットやスマートフォンなどの端末を 1台</li> <li>・プロジェクター(投影して</li> <li>説明など行う場合)</li> </ul>

## 5. 授業当日までの準備

### 5.1. 学習に必要な機材の確認

5.1.1. 必要な端末とバージョン

本アプリは、パソコン(PC)、iPhone や Android<sup>™</sup> 各種スマートフォンおよびタブレットでご利用いただけます。

種類	対応端末	アプリの 対応バージョン (2016年10月末時点)	ダウンロード方法	アプリ使用時の ネット接続状況	
Windows 版 アプリ	Windows PC Windows タブレ ット	Windows7 以上	たまボクサイトよりダウンロード ※『たまボク』で検索 http://corp.gree.net/tamaboku/	・(初回のみ)各スト ーリーを開始する際 ・エンディングの動 画再生時	
ブラウザ版	Windows PC Mac PC	<pre>[Windows] - Microsoft Edge - Firefox - Chrome [Mac] - Firefox - Chrome - Safari</pre>	たまボクサイトよりアクセス ※『たまボク』で検索 http://corp.gree.net/tamaboku/	・常時接続	
スマート	iPhone、 iPad、 iPod touch	i0S 7.0以上	App Store よりダウンロード	<ul> <li>・オープニングの動</li> <li>画再生時</li> <li>・(初回のひ)タスト</li> </ul>	
フォン版 アプリ	Android 0S 搭載 のスマートフォ ン、タブレット	Android 4.2以上	Google Play よりダウンロード	ーリーを開始する際 ・エンディングの動 画再生時	

※推奨端末/バージョン以外は、サポート、補償等の対象外となります。

※アプリケーションのダウンロードには別途通信料が必要です。

<u>※インターネット環境がない場合、またセキュリティ等でインターネットの接続ができない場合は、下記連絡先まで</u> ご相談ください。

グリー株式会社 情報モラル啓発アプリ担当 tamaboku-support@help.gree.net

5.1.1.1. 端末のバージョンの確認方法

OS のバージョンが古い場合は、必要に応じてアップデートを行ってからアプリをご利用ください。OS をアップデートする際に、あらかじめ端末にダウンロードされている本アプリ以外のアプリや携帯電話そのものの設定などに影響がでる場合があります。アップデート前にご確認ください。

#### パソコン(Windows)の場合

Windows キーを押しながら、R キーを押します。

(または、[スタート]メニューから[ファイル名を指定して実行]をクリック)

下記のように『winver』 と入力し [OK] をクリックすると、ダイアログボックスが表示されます。

(下記の例においては、バージョンは Windows10 となります)

	Windows のパージョン情報 ×
	Windows 10
<ul> <li>ファイル名を指定して実行</li> </ul>	Microsoft Windows パージョン 1511 (OS ビルド 10586.318) © 2015 Microsoft Corporation. All rights reserved. Windows 10 Enterprise オペレーティング システムとユーザー インターフェイスは、米国および その他の国ノ地域の商標およびその他の知的所有権によって保護されています。
実行するプログラム名、または開くフォルダーやドキュメント名、インター ネットリソース名を入力してください。	この製品は <u>マイクロソフト ソフトウェア ライセンス条項</u> の条件に基づいて次の方に
名前( <u>O</u> ): winver ~	ライセンスされています。 GREE GREE, Inc
OK キャンセル 参照(B)	ОК

#### iOS の端末の場合

「設定」のアイコンをタップし、「一般」を選択します。「情報」をタップし、「バージョン」のところに記載され ている数値が、端末のバージョンです。

TE 15:36   83% → +	•••••• docomo LTE 15:36 ④ 83% ● + 設定	•••••• docomo LTE 15:36	•••••• dacamo LTE 15:37
202	インターネット共有     オフ >		
	VPN VPN 未接続 >	情報	名前
	אדד NTT DOCOMO >	ソフトウェアアップデート	2 w b D - 2
	通知         >		ш
	コントロールセンター >	Spotlight検索 >	
A CONTRACTOR OF	おやすみモード	Handoffと候補のApp >	写真
		CarPlay	Арр
			容量
	AA 画面表示と明るさ	アクセシビリティ >	使用可能
	發 整紙 >		パージョン 9.2 (13C75)
	▲ サウンド >	ストレージとiCloudの使用状況 >	キャリア
		Appのバックグラウンド更新 >	モデル
電話 メール Safari カメラ     カメラ		自動ロック 2分 >	シリアル番号

画面は Android OS 端末の一例です。端末によって確認方法が異なる場合があります。詳しくは、お買い求めになった店舗や取扱説明書などでご確認ください。

設定をタップします。端末情報をタップします。「Android バージョン」に記載されているものが、Android OS のバ ージョンになります。



#### 5.1.2. プロジェクター

端末の画面などを投影して、アプリの説明する際に必要となります。接続には、パソコンやスマートフォン、タブレット等に合わせたアダプタやケーブルが必要になります。大画面テレビ、電子黒板等でも利用可能です。また、音声も、パソコンやスマートフォン、タブレット等のイヤフォンジャック等にケーブルを接続し、プロジェクターやスピーカー等から出すことが可能です。HDMI ケーブルを使い、画面と音声の両方をプロジェクターや電子黒板に出すことも可能です。

5.1.3. ケーブル

端末とプロジェクターをつなぐケーブルを必要に応じてご用意ください。プロジェクターの背面部分で端子を確認し てください。プロジェクターにスピーカーが内蔵されている場合は HDMI、映像のみの場合は VGA ケーブルを用意しま す。スマートフォンの場合、iPhone や iPad 側も 30 ピンタイプ、Lightning タイプで必要になるケーブルの種類が異 なります。

iPhone/iPad とプロジェクターを接続する方法(参考)

- http://projector-navi.com/projector-setting/iphone-projector-conneect.html
- http://projector-navi.com/projector-setting/ipad-connect.html
- http://goodegg.jp/archives/8140

5.2. アプリのダウンロード/ブラウザ版へのアクセス

アプリの利用は完全無料です。アプリをダウンロードする際や、ブラウザ版を利用する際の通信料はご自身での負担 となります。

5.2.1. Windows 版アプリ/ブラウザ版の場合

 『たまボクのご案内』(<u>http://corp.gree.net/tamaboku/</u>)にアクセス、または検索エンジンで「たまボク」と 検索いただくと<u>「情報モラル啓発アプリ「たまボク」 - GREE, Inc.」</u>のリンクが出ます。そちらのサイト内 『ダウンロード方法』をクリックします。

CDEE			3	apan (Japane	se English) L	ocations
GREE	会社情報	事業情報	ニュースリリース	<b>IR情報</b>	採用情報	CSR
CSR 安心安全なインターネット社会(	の構築					
ソーシャルグームの 利用環境向上に向け て が・促進に向けて	啓発活動					
情報モラル啓発アフ	לז ני°	トまホ	(ク) のご	「室内	1	
「魂の交渉屋とボクの物語 ~君の選択でストーリーが3	- Soul N 変わる ス	legotia トーリー	tor -」 -から学ぶ情	報モラノ	IL~	
グリーでは、インターネットをより安心安全に楽し 目指した活動を積極的に行って来ました。	しくご利用いたた	ミくために、出	張授業や教材の配布な	どを通して、	情報モラルの	向上を
昨今、青少年のスマートフォン所持率が急速に上 で、情報モラルの未熟さからさまざまなトラブル(	早し、これまで以 こ発展するケース	く上に身近にイ くが後を絶ちま	ンターネットを利用す せん。	る環境が普及	もしてきている	一方
今回、青少年が肩級モラルを自ら学べる環境構築を の交渉屋とボクの物語 - Soul Negotiator - 〜君の 制作しました。	を目的として、1 D選択でストーリ	-葉大学教育学 Iーが変わる ス	郎 藤川大祐教授監修の トーリーから学ぶ情報	)もと情報モ言  モラル〜(以	ラル啓発アプリ 시下、たまボク	ノ「魂 7) 」を
アプリ紹介 🛎 学校での活用プ	方法 💶	ダウンロ・	- ド方法 ⊻	お問い合	わせ ≚	
ፖግግነው						

 【ブラウザ版の場合】「ブラウザ版を起動」をクリックして起動してください。別ウィンドウでブラウザが立ち 上がり、Data Loading(読み込み)画面の後、たまボクがブラウザ上で起動します。【以上で完了です】 【Windows版アプリの場合】「ダウンロード」をクリックし、インストールファイル『tamaboku.exe』をダウン ロードします。(次項へ)



- 3. 【Windows 版アプリの場合】ダウンロードした『tamaboku. exe』をダブルクリックし、以下の通りインストール を進めてください。
  - 「日本語」を選択し、OKを押します。



② 「デスクトップ上にアイコンを作成する」に<u>チェックし</u>、次へ進みます。

🐻 Tamaboku セットアップ		_		$\times$
追加タスクの選択				
実行する追加タスクを選択してください。			(	
Tamaboku インストール時に実行する追加タスクを選択	Rして、「)次へ」をクリ・	ックして	ください。	
アイコンを追加する:				
✓ デスクトップ ト(こアイコンを作成する(D)				
	340 (N) >		キャント	711.

③ 「デスクトップ上にアイコンを作成する」というメッセージを確認し、インストールをクリックします。



④ 以下画面が出たら正常にインストールが完了しています。

🕞 Tamaboku セットアップ	×
	てamaboku セットアップウィザードの完了 ご使用のコンピューターに Tamaboku がセットアップされました。アプ リケーションを実行するにはインストールされたアイコンを選択してく ださい。 セットアップを終了するには「完了」をグリックしてください。
	完了(F)

4. 【Windows 版アプリの場合】デスクトップにある、「たまボク」アイコンをダブルクリックして開始します。 【以上で完了です】 5.2.2. モバイル版アプリ(iOS端末)の場合

1. 次の QR コードを端末で読み込むと、ダウンロード画面へそのまま遷移します。



2. 「App Sore」からダウンロードする場合

ホーム画面にある「App Store」というアイコンをタップします。検索ボックスに「たまボク」と入力し、検索しま す。「入手」をタップすると、「インストール」に変わります。「インストール」をタップすると「ダウンロード」 に表示が変わります。「ダウンロード」をタップすると、ダウンロードが開始されます。

iTunes Store にサインインをしている場合は、そのままダウンロードが開始されますが、サインインをしていない場 合は、サインインが求められます。登録しているメールアドレスとパスワードを入力して Apple ID にサインイン し、ダウンロードに進みます。Apple ID についてはこちら (https://appleid.apple.com/jp/#!&page=faq) をご覧く ださい。ホーム画面にアプリが追加されたらダウンロード完了です。



••••• docor	mo 🗢 🌣	19:39	€ [	* 92% 💷	••••• docomo		05	④ \$ 98% → +
F	魂の Neg	o交渉屋とポく jotiator-	クの物語 -So	ul 4+	App Store	たまボク		
*	iTunes s	Storeにサ・	インイン					
	パスワード キャンセノ	L	ок					
	Y	The second						
	A.							
	あ	か	さ	$\otimes$				
	た	な	は	空白				
ABC	ま	ヤ	6	动行				
		わ	、。?!	- 011		×-#	Safari	

5.2.3. モバイル版アプリ(Android OS端末)の場合(一例) ※画面の表示形式などは、端末により異なる場合があります。

1. 次のQRコードを端末で読み込むと、ダウンロード画面へそのまま遷移します。



2. 「Google Play ストア」からダウンロードする場合

ホーム画面にある「Google Play ストア」のアイコンをします。検索ボックスに「たまボク」と入力し、検索しま す。「たまボク」のアイコンをタップし、インストールをタップします。同意確認画面が表示されますので、「同意 する」をタップしてダウンロードを開始します。同意確認画面が表示されますので、「同意する」をタップしてダウ ンロードを開始します。「開く」をタップすると、そのままアプリを開始することができます。トップ画面に、アイ コンが設置されていたらダウンロード完了です。



_	<i>d</i> 5 "∐" () _ <b>1</b> ( <u>83%</u> 16:04						
÷ :	×						
K	YS	NUL PAR	4				
		SNK		ZA SHE			
	名作力	が最大 75%	% OFF				
		0F. 23970.		7/3			
				メント			
人気ラ:	vキング	グーム	カテゴリ	77			
ツール	1 .@	か 2 ABC	さ 3 DEF	$\mathbf{X}$			
÷	4 GHI	な 5 JKL	6 MNO	→			
©₽	t 7 PQRS	8 TUV	5 9 WXYZ	<b>_</b>			
 <b>ö</b> A1	小 * °	₀ わ_	、。?!	٩			
	$\nabla$	$\triangle$					

	0°0	<u>16:06 (82%)</u>
< t:	まボク	Ŷ
Contraction of the second seco	魂の交渉屋とボクの物語 -So GREE, Inc. 4.6★	oul Negot : 無料
9	SoonMap Clement Mellinas 5.0 ★	<b>:</b> 無料
***	Dr Eman Harb Library AppBeanz 4.8 ★	<b>:</b> 無料
	Liên minh phe thất tình <sup>salemsi</sup> 4.6 ★	<b>:</b> 無料
The Gathering With Roger B	Recovery. The Gathering. TheGatheringDev 5.0 ★	¥2,388
	聖鮑思高傳 Don Bosco (4) <sup>Paul Leung</sup> 5.0★	<b>:</b> 無料
<		







 $\triangle$ 

 $\bigtriangledown$ 



### 5.3. アプリの動作確認

必要な端末全てにアプリのダウンロード(インストール)が完了したら、各端末で動作確認を行います。 本アプリは音が出ます。音が出ても良い環境で動作確認を行ってください。音は、必要に応じて、端末側の機能で消 音するか、アプリ内の設定で消すことができます。

1. 「たまボク」と書いてあるアイコンをタップ(クリック)すると画面が起動します。

2. 「START」を押すと、キャラクター設定画面が表示されます。



3. 名前を入力し、キャラクターの男子・女子の設定を決定してください。

主人公の性別を「男子」に設定した場合、ストーリーに出てくるキャラクター「魂の交渉屋」が女の子になり、女子 を設定した場合、「魂の交渉屋」は男の子になります。一度設定したキャラクターの名前や性別を変更するには、ア プリをリセット(21ページ参照)する必要があります。

名前・男子/女子を授業前に指導者側が設定しておくか、授業のはじめに生徒に自分で設定させることもできます。



(左):キャラクター設定が男子、(右):キャラクター設定が女子

キャラクター設定が完了すると、動画が自動的に始まります。動画が終了すると、アプリのホーム画面となり、5つのテーマが表示されます。



動画冒頭部分

アプリのホーム画面

1つのテーマをタップ(クリック)すると、それぞれ2話ずつストーリーが表示されます。授業で利用予定のテーマ を選び、必要分をダウンロードしてください。初回のみ、1ストーリーごとにダウンロードが必要です。授業前に授 業で利用予定のストーリーを端末にダウンロードしてください。

各ストーリーのダウンロードが完了したら、実際にプレイを進め、問題なくアプリが動作されているかを確認してください。利用予定の端末のバッテリー状況を確認してください。

以上で設定は終了です。当日端末に不具合が起きたときに備えて、いくつか予備端末を用意しておくことをお勧めし ます。

※設定した名前の変更、性別の変更をしたい場合は、アプリをリセット(21ページを参照)すれば可能です。リセットすることでこれまでの実施履歴も消去されますので、ご注意ください。

<u>※インターネット環境がない場合、またセキュリティ等でインターネットの接続ができない場合は、下記連絡先まで</u> ご相談ください。

グリー株式会社 情報モラル啓発アプリ担当 tamaboku-support@help.gree.net

## 6. アプリの機能・操作説明

6.1. ホーム画面





- ① 遊び方:アプリ簡単な遊び方を記載しています。
- ② アプリについて:アプリの紹介と、プライバシーポリシー、利用規約について記載しています。
- ③ クレジット:アプリ制作に携わったスタッフについて記載しています。
- ④ 結果:学習の結果を確認することができます。
- ⑤ オプション: BGM、効果音の ON/OFF 設定と、リセット(21ページを参照)を行うことができます。
- ⑥ タイトル:アプリのタイトル画面に戻ります。

### 6.2. 進行中画面





- ① 中断:ストーリーを中断します。メニュー画面に戻ったり最初からやり直したりすることもできます。
- ② 進行バー:現在のストーリー進行状況を表します。(キャプチャは、選択場面が全部で9つあるうち3つ目を終 えた状態)
- ③ 再開: ストーリーを再開します。中断した時点の画面に戻ります。
- ④ メニューボタン:ストーリーを中断しメニュー画面に戻ります。進行中のデータは直近の選択結果までが保存され、再開すると保存された選択画面直後のシーンから再開できます。
- ⑤ 最初からやり直す:進行中のデータをリセットし、ストーリーの最初からやり直すことができます。
- ⑥ 項番:現在が何問目の選択画面かを表します。(キャプチャは、選択場面が全部で9つあるうち5つ目の選択場面の状態)

## 7. 各種設定について

7.1. 音の ON/OFF について

本アプリはキャラクターボイスが収録されており、プレイ中に音がでる仕様になっています。 必要に応じて、音の 0N/0FF 設定を行ってください。

・端末側での設定方法

パソコンの場合は、パソコンのサウンドの設定、iPhone やタブレットの場合は端末の側面にある「サイレントスイッチ」で BGM、効果音の ON/OFF の設定をすることができます。

参考:http://xn--iphone-no4m.com/iphone-no-oto-mode-319

・アプリ内での設定方法

アプリホーム画面の「オプション」を選択し、「BGM」や「効果音」の「ON」「OFF」部分をタップ(クリック)する と設定できます。



7.2. リセット (初期化) について

リセットを行うと、キャラクター設定がすべて初期化されます。また、冒頭の動画は、キャラクター設定後には再生 されませんので、再度再生したい場合は、リセットが必要となります。

アプリホーム画面の「オプション」をタップ(クリック)し、「リセット」の右に表示されている「GO」を選択しま す。リセットに関する注意文が出てくるので、OKを押してリセットをします。





## 8. 授業当日の進め方(参考:50分の授業の場合)

#### 注意事項

- ✓ アプリ利用中に、突然終了してしまうことがあります。一時的な不具合ですので、再度「たまボク」のアイコン をタップ(クリック)してプレイしてください。
- ✓ 授業当日にインターネット通信が必要になる場合があります。インターネット環境を準備しておくことをお勧め します。
- ✓ インターネット環境がない場合、またセキュリティ等でインターネットの接続ができない場合は、下記連絡先ま でご相談ください。

グリー株式会社 情報モラル啓発アプリ担当 tamaboku-support@help.gree.net

			3~1 人のグループに1台	た往会員に対し1台
事前準備 授業前)	5~10 分	・端末配布/PC 準備	・端末配布/PC 準備	・ブロシェクター投影準備(スイ
		・プロジェクター投影準備	・グループワークのための机のセッ	ッチを入れ、端末/PC と接続
		(スイッチを入れ、端末/	ティング	し、正常に投影されるかを確認)
		PC と接続し、正常に投影さ	・プロジェクター投影準備(スイッ	
		れるかを確認)	チを入れ、端末/PC と接続し、正常	
			に投影されるかを確認)	
導入/アプリの説明	10 分	・本日の学習内容確認		
		・啓発アプリ説明。ストーリー形式の情報モラル教材であることを伝える		
		・アプリのストーリー背景説明	引。生徒が主人公となり、インターネッ	ト上のトラブルに巻き込まれる友
		人を助けるという前提を伝える。ここでアプリ冒頭の動画(4分)を流すと伝わりやすい		
		・ストーリー途中にある選択肢によって、ストーリーが良い/悪い方向に変化する(結末が変わる)こ		
		とを伝える		
アプリを体験する	20 分	・啓発アプリを使って、インタ	<ul> <li>・啓発アプリを使って、インター</li> </ul>	・啓発アプリを使って、インター
		ーネット上で起こっている問題	夏 ネット上で起こっている問題事例	ネット上で起こっている問題事例
		事例を疑似体験する	を疑似体験する	を疑似体験する
		・生徒自身が正しいと思う選択	マ ・グループで話し合い、正しいと	・選択肢が出てきたときに、多数
		をするように促す	思う選択をするように促す	決で選択肢を決定する
		・プレイの結果、ハッピーエン	<ul> <li>・プレイの結果、ハッピーエン</li> </ul>	・プレイの結果、ハッピーエン
		ド、ノーマルエンド、バッドコ	ド、ノーマルエンド、バッドエン	ド、ノーマルエンド、バッドエン
		ンドのうち、どのエンディング	ドのうち、どのエンディングだっ	ドのうち、どのエンディングだっ
		だったかを確認する	たかを確認する	たかを確認する
まとめ	15分	・ワークシートへの記入を通して生徒自身の考えを引き出し、お互いに議論させるように促す		
		・問題事例から何が危険だったのかを考え、意見を出し合い、黒板に書き出す		
		・挙がった「危険」に対し、どうしたらよいかを考え、発表、意見交換する		
		<ul> <li>・本時でプレイしたテーマにおいて、重要なポイントを意識させるように意見を引き出す</li> </ul>		
		・本時のまとめと次回の予告		
片付け	5分	・端末回収/PC シャットダウン		
V)				

## 9. 授業終了後(後日)

「結果」画面から、学習の結果を確認することができます。授業の振り返りの参考としてご利用ください。授業でア プリを利用したら、キャラクター設定や学習履歴をリセット(21ページ)してください。リセットを行わなかった場 合、次にアプリを起動したときに、主人公の性別や名前、学習結果など前回までの設定が残ったままになってしまい ます。また、冒頭の動画も再生されません。